

**Prot. n.2398 /02-01**

**del 27/08/2021**

**VERBALE N. 7**

**COLLEGIO dei DOCENTI**

**Seduta del 28 giugno 2021**

Nel giorno **ventotto** del mese di **giugno** dell'anno **2021**, si è tenuto in modalità online il C.d.D. dell'Istituto Comprensivo "G. Palatucci" della frazione Quadrivio di Campagna.

Docenti assenti: AntonIELLO Maria Grazia, Bernardo Michelina, Ciaglia Maria, Naimoli Liliana (Scuola dell'Infanzia), D'Ambrosio Marialuigia, Guarino Loredana, Iannece Gisella (Scuola Primaria), Amato Sonia, Caponigro Carmela, Caputo Assunta, Galdi Nicoletta, Lordi Enza, Pirone Stefania, Ruggia Franca, S Tortolani Costanza (Scuola Secondaria di 1° Grado).

Accertata la validità dell'organo collegiale in riferimento al numero di partecipanti, il Dirigente Scolastico prof. PIETRO MANDIA apre la seduta e dà, quindi, inizio alla trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale della seduta precedente;
- 2) Approvazione PAI;
- 3) Relazioni Funzioni Strumentali anno scolastico 2020/2021;
- 4) Ratifica risultati Esami Conclusivi Primo Ciclo di Istruzione;
- 5) Varie ed eventuali.

**1^p O.d.G.: Approvazione verbale seduta precedente**

Il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente del 25 maggio 2021, pubblicato sull'albo della scuola ad adempimento degli obblighi normativi riferiti alla pubblicità degli atti.

**2^p O.d.G.: Approvazione PAI**

Il Dirigente Scolastico evidenzia al Collegio che il documento di cui all'oggetto va approvato entro il 30 giugno 2021 e costituisce, in merito al complesso capitolo dell'inclusione, un consuntivo delle azioni che sono state realizzate durante il corso dell'anno scolastico e degli obiettivi che l'Istituto intende perseguire o incrementare durante il prossimo anno. Passa, quindi, la parola alla Prof.ssa

LENZI Romina, referente per l'inclusione della Scuola Secondaria di 1° Grado, che procede ad illustrare i punti salienti del PAI, condiviso in videoconferenza dall'animatore digitale. La Prof.ssa evidenzia che il Piano Annuale dell'Inclusione consta, appunto, di due parti: nella prima sono contenuti tutti i dati relativi all'anno appena trascorso, nella seconda vengono, invece, esplicitati gli aspetti da incentivare ed incrementare. In istituto vi sono complessivamente 80 alunni con BES, di cui 36 in condizioni di disabilità, 14 con disturbi evolutivi specifici, 30 in condizioni di svantaggio. Sono state utilizzate al meglio le diverse figure professionali specifiche presenti in istituto. Grazie all'attivazione del progetto "(A) PRE-SENZA DISTANZA", gli alunni in condizione di disabilità che ne hanno fatto richiesta hanno potuto usufruire del supporto dei docenti di sostegno e, in qualche caso, anche di alcuni docenti curricolari, durante il percorso educativo-didattico che ha visto le classi lavorare da remoto per lunghi periodi. La Prof.ssa LENZI evidenzia al collegio che il compito del GLI è quello di procedere all'organizzazione delle attività in relazione agli alunni in condizioni di disabilità. Si lavora all'assegnazione dei docenti di sostegno, alla predisposizione dei piani orari, all'utilizzo delle risorse e delle figure professionali e di seguito agli aspetti legati alle specifiche esigenze di contesto. Nel sottolineare l'importanza della partecipazione dei docenti coordinatori di classe al gruppo dell'inclusione, si propone, a partire dal prossimo anno scolastico, il loro inserimento nel gruppo di lavoro. Si auspica, altresì, un maggiore coinvolgimento delle famiglie e degli enti locali ( centri medici, piano di zona, associazioni, etc... ). Si richiede l'adeguamento dell'organico del personale docente di sostegno, l'assegnazione delle figure di assistenza specialistica sin dal mese di settembre, l'incremento delle risorse specifiche, dei mezzi e degli strumenti tecnologici e non. La Prof.ssa LENZI fa emergere, ancora, la significativa attività di formazione svolta da una parte del personale docente nel mese di maggio circa le tematiche relative all'autismo e sul metodo ABA, a conferma del fatto che l'Istituto presta grande attenzione alle tematiche relative all'inclusione scolastica. Al termine della presentazione il D.S. evidenzia il fatto che le condizioni di lavoro legate alla pandemia hanno reso ancor più complicata quest'anno la gestione dei numerosi casi di alunni con BES presenti nel nostro istituto. Per questo esprime il suo apprezzamento e ringraziamento alle docenti LENZI Romina e FILIPPO Rosaria. Entrambe le docenti Referenti per l'Inclusione hanno lavorato con dedizione e grande spirito di collaborazione in un contesto complesso.

#### **DELIBERA N. 39**

Il Collegio, alla luce dei dati specifici, sentite le proposte per il prossimo anno scolastico, approva all'unanimità il PAI.

#### **3^p O.d.G.: Relazioni Funzioni Strumentali anno scolastico 2020/2021**

In merito al punto in oggetto il Dirigente Scolastico passa la parola ai docenti incaricati.

L'Ins. DI GIORGIO Maria, funzione strumentale PTOF ( Miglioramento e implementazione delle attività progettuali ), evidenzia al collegio le caratteristiche di unicità del documento, legate al complesso contesto scolastico nell'anno dell'emergenza sanitaria ed alle normative di riferimento per la prevenzione ed il contrasto della diffusione dell'epidemia.

Il PTOF per l'anno scolastico 2020/2021 è incentrato su quattro aspetti fondamentali: il Piano DDI, le "classi satellite", l'Educazione Civica ed i progetti di ampliamento dell'offerta formativa. A fronte degli 80 giorni di attività scolastica in presenza e dei 120 giorni in cui si è lavorato a distanza, il Piano DDI approvato in sede collegiale all'inizio dell'anno scolastico è stato ampiamente utilizzato. L'attivazione delle "classi satellite", la cui gestione ha comportato chiaramente un continuo

confronto ed un'attenta analisi dei bisogni, dei mezzi, delle strategie, ha garantito il distanziamento e la collocazione di un numero ridotto di alunni per classe ed ha consentito, di fatto, l'efficace contrasto della diffusione del Covid 19. A fronte di 14 casi di positività riscontrati in istituto, infatti, non sono stati registrati ulteriori contagi di alunni o personale scolastico.

Per quanto concerne il lavoro di formulazione e condivisione del curricolo di Educazione Civica, l'organizzazione delle attività trasversali alle discipline, la valutazione dei percorsi e dei prodotti finali realizzati dagli alunni e valorizzati da questi ultimi anche in sede di colloquio durante l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, l'Ins. DI GIORGIO esprime il suo ringraziamento alle docenti Referenti D'AIUTOLO Rosa e LULLO Annunziatina, nonché all'Ins. Rago Patrizia per la fattiva collaborazione.

In qualità di funzione strumentale per il PTOF, nonché di coordinatrice del Dipartimento Scientifico nella Scuola Primaria, l'Ins. DI GIORGIO socializza al collegio la sua partecipazione a due webinar online sulla valutazione insieme con l'Ins. GAUDIERI e la sua collaborazione al lavoro di allestimento del nuovo documento di valutazione per il proprio ordine di scuola.

Al termine della relazione la funzione strumentale ringrazia il D.S. per la nomina di Presidente ricevuta per gli Esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo, nonché l'intero personale docente della Scuola Secondaria di 1° Grado per la confermata disponibilità alla collaborazione.

L'Ins. GAUDIERI Alfonsina, funzione strumentale per la valutazione ed autovalutazione, prende successivamente la parola per relazionare sul lavoro svolto. Si è lavorato intensamente durante l'anno in riferimento alla valutazione disciplinare interna con la formulazione di apposite griglie di valutazione delle competenze per le "classi satellite" ed in riferimento ai percorsi di Educazione Civica. L'Ins. GAUDIERI ha partecipato a due webinar online sulla valutazione anche in riferimento al nuovo documento di valutazione per la Scuola Primaria. A tal fine si è proceduto alla individuazione, alla condivisione per classi parallele ed alla stesura degli obiettivi di riferimento per ciascuna disciplina di studio e per ciascun periodo dell'anno scolastico da inserire nel Registro Elettronico. Si è poi resa necessaria anche la revisione della certificazione delle competenze presente in Argo per gli alunni in uscita dalla Scuola Primaria. Nella fase finale dell'anno scolastico sono state predisposte le griglie di valutazione riguardanti l'elaborato finale ed il colloquio dell'Esame di Stato per gli alunni in uscita dall'istituto.

L'Ins. GAUDIERI ha presieduto il NIV che ha predisposto le prove di verifica per le classi parallele per la valutazione di Istituto. Sono state svolte, attraverso la somministrazione di Moduli Google, prove di italiano, matematica e lingua inglese nelle classi quinte della Scuola Primaria e nelle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° Grado. Nel mese di gennaio sono stati predisposti ed inviati questionari di gradimento per il monitoraggio delle attività ai docenti ed ai genitori della Scuola Primaria e Secondaria, nel mese di aprile altri questionari di gradimento sono stati proposti al personale ed all'utenza della Scuola dell'Infanzia. I dati dei suddetti questionari e gli esiti delle prove di verifica di Istituto sono stati raccolti in due documenti finali che saranno condivisi attraverso i canali istituzionali.

Per la valutazione esterna (INVALSI) l'Insegnante GAUDIERI ha partecipato ai webinar online dedicati. Ha curato le relative comunicazioni e scadenze, ha collaborato attivamente con il docente Animatore Digitale Prof. MAGLIANO Giuseppe e con il personale di segreteria. Per quanto concerne la pianificazione della somministrazione delle prove INVALSI e l'inserimento dei dati relativi alle classi seconde e quinte della Scuola Primaria, l'Ins. Gaudieri ha condiviso il lavoro con le insegnanti collaboratrici del D.S. Della Corte Carolina Anna e Scarpiello Teresa. Il lavoro di pianificazione, calendarizzazione e gestione della somministrazione delle prove nella Scuola Secondaria di 1° Grado è stato condiviso con la Prof.ssa ARCIONE Isabella, secondo quanto previsto dalle circolari di riferimento. In merito allo svolgimento delle prove nelle classi terze della Scuola Secondaria ed in considerazione dell'utilizzo degli spazi in condizioni di sicurezza, l'INVALSI

aveva previsto una proroga sino al giorno 11 giugno 2021, formalizzata al Dirigente Scolastico tramite e-mail. Inaspettatamente ed improrogabilmente la mattina dell' 8 giugno è stato, invece, chiuso l'accesso alla piattaforma, pertanto le ultime prove previste dal calendario di somministrazione non sono state svolte.

In conclusione l'Ins. GAUDIERI propone per il prossimo anno scolastico di staccare il compito relativo alle prove INVALSI dalla funzione strumentale per la valutazione ed autovalutazione.

Il Prof. MAGLIANO Giuseppe, funzione strumentale per la comunicazione interna ed esterna, sintetizza al collegio il complesso lavoro di diffusione delle numerosissime comunicazioni sia all'interno tra i docenti dell'Istituto che all'esterno, con avvisi rivolti alle famiglie e con comunicazioni indirizzate agli altri organi istituzionali. Durante l'anno scolastico appena trascorso, in cui la condizione pandemica ha imposto continui adattamenti dei percorsi e degli interventi, le comunicazioni a tutti i livelli sono state diffuse in maniera capillare ed in tempi brevissimi, anche a tarda sera, sia attraverso i canali ufficiali che quelli informali. Ogni avviso è stato debitamente condiviso tramite il sito web dell'Istituto, il Registro Elettronico, la posta elettronica istituzionale, in maniera tale da consentire la circolazione delle informazioni relative agli incontri, alle scadenze, alle procedure ed ai molteplici aspetti della vita scolastica. Il Prof. MAGLIANO sottolinea anche l'importanza della pagina Facebook dell'Istituto Comprensivo, largamente utilizzata dall'utenza, che ha efficacemente contribuito alla circolazione tempestiva delle informazioni.

Il Dirigente Scolastico osserva che il lavoro delle funzioni strumentali durante l'anno scolastico appena trascorso, ma anche a partire dall'inizio della pandemia nel marzo 2020, è stato intenso e continuo. Pertanto ringrazia i docenti funzione strumentale che hanno affrontato e gestito al meglio tale complicato periodo che ha visto il necessario e profondo adeguamento dell'intera struttura scolastica ai nuovi mezzi, agli strumenti valutativi ed alle metodologie specifiche imposti dalla DAD, dalle "classi satellite", dall'Educazione Civica, dalle norme anti Covid.

A tal proposito passa la parola anche al Referente Covid Ins. CAPONIGRO Antonio, il quale ribadisce nuovamente l'importanza della comunicazione continua e tempestiva, nonché la preziosa collaborazione avuta in questi mesi con l'USCA, l'ASL di riferimento, con le famiglie e con l'intero personale scolastico che ha garantito il più scrupoloso rispetto delle regole e dei protocolli di sicurezza. Per il prossimo anno scolastico l'Ins. CAPONIGRO propone il mantenimento del Nucleo di coordinamento Covid ed evidenzia l'importanza di prevedere incontri periodici, utili al confronto, alle necessarie comunicazioni in ordine alle procedure da adottare ed ai dubbi che eventualmente possono sorgere.

Il Dirigente Scolastico ringrazia le insegnanti collaboratrici Della Corte Carolina Anna e Scarpiello Teresa, il Referente Covid Caponigro Antonio, tutti i docenti referenti, i collaboratori, i coordinatori e tutto il personale docente dell'istituto che ha lavorato in sinergia, con scrupolo, ed il massimo rigore.

#### **DELIBERA N. 40**

Il collegio approva all'unanimità il lavoro svolto dai docenti incaricati funzione strumentale per l'anno scolastico 2020/2021.

#### **4^p O.d.G.: Ratifica risultati Esami Conclusivi Primo Ciclo di Istruzione**

In merito al punto in oggetto il Dirigente Scolastico pone in evidenza il fatto che in sede di Esame Conclusivo quindici alunni hanno raggiunto il massimo dei voti e fra questi a sette alunni è stata

attribuita anche la lode. E' questo un risultato assolutamente gratificante per l'intero istituto, che pone in evidenza il fatto che il bagaglio di competenze raggiunto da tali alunni risulterà senza dubbio proficuo per il loro prosieguo negli studi. Tale risultato conferma, altresì, il sereno confronto tra i docenti in sede di delibera, pertanto il D.S. ringrazia l'Ins. DI GIORGIO per la sicurezza, la competenza e la professionalità dimostrata nella conduzione degli Esami che ha certamente favorito la serenità del lavoro e le passa la parola.

L'Ins. DI GIORGIO evidenzia al collegio che i complessivi 99 alunni iscritti nelle cinque classi terze della Scuola Secondaria di 1° Grado ed ammessi a sostenere la prova di Esame hanno concluso il Primo Ciclo di Istruzione riportando i seguenti esiti:

-20 alunni con voto 6/10;

-27 alunni con voto 7/10,

-27 alunni con voto 8/10;

-10 alunni con voto 9/10;

-8 alunni con voto 10/10;

-7 alunni con voto 10 con lode.

Tra i sette alunni che hanno conseguito il massimo dei voti con lode, cinque hanno studiato lo strumento musicale.

L'Ins. DI GIORGIO riferisce di aver vissuto certamente un'esperienza del tutto positiva, una fase di intenso lavoro, caratterizzata comunque da grande gratificazione, anche per il fatto di avere ascoltato 99 prove di esame di studentesse e studenti che hanno manifestato sicurezza, serietà ed impegno. Ringrazia ancora il D.S., la Prof.ssa ARCIONE Isabella, il Prof. MAGLIANO Giuseppe, l'ufficio di segreteria nella persona di D'ALESSANDRO Marco per la fattiva collaborazione, nonché l'intero personale docente impegnato negli esami.

#### **DELIBERA N. 41**

Il collegio ratifica i risultati degli Esami Conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione.

#### **5^p O.d.G.: Varie ed eventuali**

Il Dirigente Scolastico chiede all'Ins. PETRUZZELLO Patrizia di prendere la parola per sottoporre all'attenzione del collegio eventuali nuovi criteri e modalità per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia a partire dal prossimo anno scolastico. L'Ins. PETRUZZELLO, in qualità di Responsabile del plesso di Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" della frazione Quadrivio, propone, in riferimento al proprio plesso, la formazione delle sezioni per fasce di età. Viene evidenziato che quest'anno è stata sperimentata tale organizzazione, apprezzata tanto anche dalle famiglie, e che i risultati ottenuti sono stati molto soddisfacenti. Tale soluzione organizzativa non andrebbe ad incidere sull'organico, né sull'orario di funzionamento, ma ben risponde alle esigenze specifiche delle singole fasce di età. In un contesto scolastico come quello del plesso di cui sopra con un numero elevato di alunni iscritti ed in presenza di sezioni eterogenee diventa assai complicato rispondere ai bisogni dei piccoli alunni ed a rispettare i loro tempi di attenzione e di lavoro. Anche in caso di attivazione della didattica a distanza, un'organizzazione per sezioni omogenee risulterebbe, di fatto, assai più efficace.

A tal proposito il D.S. ricorda che il Consiglio di Istituto aveva deliberato durante lo scorso anno scolastico la formazione di una sola sezione omogenea per quanto riguarda il plesso "G. Rodari" ed ancora che il Collegio dei Docenti esprime il suo parere in ordine alla didattica. Il D.S. ha avuto modo di visionare tre possibili soluzioni organizzative e, considerati i termini di fattibilità, appare

possibile proporre la formazione di sei sezioni omogenee, oppure di quattro sezioni omogenee due eterogenee per il prossimo anno scolastico, non prescindendo dalla dovuta comunicazione e dalla condivisione di tale scelta organizzativa con le famiglie degli alunni del plesso in questione. In riferimento all'organizzazione dei gruppi di alunni della Scuola dell'Infanzia del plesso "G. Rodari" il D.S. chiarisce che al momento non è possibile valutare la necessità di ubicarne alcuni presso il plesso "Collodi", così come è stato fatto quest'anno per consentire di collocare un numero inferiore di alunni nei singoli ambienti classe. Quest'aspetto verrà valutato più avanti anche in sede di Consiglio di Istituto. Per procedere alla formazione di sezioni per fasce di età occorrerà verificare, ancora, l'effettivo compimento del quarto e del quinto anno di età degli alunni iscritti. In merito l'Ins. MAGLIO Speranza esprime la sua condivisione sulle motivazioni didattiche della scelta, ma chiarisce il fatto che tale organizzazione potrebbe essere attivata solo nel caso in cui le condizioni lo consentano. Bisogna chiarire ancora che tale organizzazione non consente l'inserimento degli alunni anticipatori. Ascoltate le diverse osservazioni, il collegio esprime unanime parere favorevole alla formazione di sezioni omogenee presso il plesso di Scuola dell'Infanzia "G. Rodari". **(DELIBERA N. 42)**

Giunto al termine del proprio incarico triennale, il D.S. condivide con il collegio alcune riflessioni circa i tanti e delicati mesi di attività vissuti insieme durante la pandemia. Gran parte delle risorse e delle energie profuse sono state necessariamente orientate alla gestione dell'emergenza, ma pur considerando il fatto che tale emergenza non può dirsi superata, il Dirigente indica all'intero personale docente la possibilità di considerare l'Educazione Civica, insegnamento che attraversa i vari ordini di scuola, nonché le diverse discipline ed i campi di esperienza, lo strumento privilegiato per realizzare un curriculum verticale in continuità. In riferimento a tale insegnamento esiste un campo di azione vastissimo che permette di valorizzare al meglio anche i bisogni e le vocazioni del territorio e che consente di includere fattivamente nell'ambito dei percorsi posti in essere anche le famiglie e gli enti locali, al fine di realizzare apprendimenti altamente significativi.

In conclusione il Dirigente Scolastico esprime i suoi migliori auguri al personale che va in pensione e lo ringrazia per la passione profusa quotidianamente nel proprio lavoro.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'O.d.G., il Dirigente Scolastico ringrazia nuovamente l'intero Collegio dei Docenti e conclude la seduta alle ore 18,35.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pietro MANDIA

Il segretario ( collaboratore D.S.)  
Ins. Carolina Anna DELLA CORTE